Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра русского языка

Паспорт зачета

по дисциплине «Иностранный язык», 2 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной и письменной форме, по билетам. Билет состоит из 1 устного вопроса и 1 письменного задания и формируется по следующему правилу:

- первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1 - 10;
- второй вопрос из диапазона заданий 11 – 20.

Таким образом, проверяются результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

На зачете преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет АВТФ

Билет № __1___
к зачету по дисциплине «Иностранный язык»

1. Система образования в России и в моей стране.
2. Прочитайте отрывки из документов и деловых писем. Вставьте подходящие по смыслу предлоги и союзы.

Утверждаю: зав. кафедрой ____ _____ Н.И. Колесникова
(подпись)
«___» _____ 2026 г.

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент свободно осуществляет речевое общение в устной форме на иностранном (русском) языке в рамках изученной тематики, демонстрирует полное освоение пройденного материала, выявляет проблемы, предлагает механизмы их решения, представляет характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры, практически не допускает языковых, речевых и фактических ошибок в монологическом высказывании и при ответе на дополнительные вопросы по темам билета. Совокупность результатов обучения по модулю и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме.

Оценка составляет *от 18 до 20 баллов.*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент осуществляет речевое общение в устной форме на иностранном (русском) языке в рамках изученной тематики, демонстрирует освоение пройденного материала при ответе на вопросы, формулирует основные понятия, проводит анализ причин, условий, способен представить характеристики процессов, не допускает существенных ошибок в монологическом высказывании и при ответе на дополнительные вопросы по темам билета. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 14 до 17 баллов.*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент осуществляет речевое общение в устной форме на иностранном (русском) языке в рамках изученной тематики на достаточном для понимания уровне, демонстрирует неполное освоение пройденного материала, при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, допускает непринципиальные ошибки в монологическом высказывании и при ответе на дополнительные вопросы по темам билета. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 10 до 13 баллов.*

Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным** (ниже порогового уровня), если студент осуществляет речевое общение в устной форме на иностранном (русском) языке в рамках изученной тематики на недостаточном для понимания уровне, демонстрирует не до конца сформированные навыки работы с пройденным материалом, не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, допускает принципиальные языковые, речевые и фактические ошибки в монологическом высказывании и при ответе на дополнительные вопросы по темам билета. Совокупность результатов обучения по модулю и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее 10 баллов.*

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем вопросам билета составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. **Вопросы к** зачету **по дисциплине «**Иностранный язык**»**

1. Жизнь и творчество известного поэта моей страны.
2. Проблемы современного общества.
3. Известный политик моей страны (факты биографии, деятельность).
4. Глобальные экономические проблемы современного мира и их решение в моей стране.
5. Российский учёный (факты биографии, научная деятельность).
6. Природные ресурсы моей страны и их использование.
7. Экологические проблемы моей страны и пути их решения (государством, общественными организациями, обычными людьми).
8. Жизненные цели и их самооценка.
9. Космические технологии в повседневной жизни человека.

10. Структурные подразделения вуза (сотрудники деканата и международной службы). Решение проблем, связанных с учёбой и проживанием в России.
11. Прочитайте отрывки из документов и деловых писем. Вставьте подходящие по смыслу предлоги и союзы.
12. Замените нейтральные слова в скобках деловой лексикой (используйте союзы, предлоги, слова и словосочетания официально-делового стиля).
13. Прочитайте деловое письмо. Найдите в нём особенности официально-делового стиля русского языка.
14. Найдите в письме особенности официально-делового стиля русского языка и средства речевого этикета.
15. Прочитайте деловое письмо. Найдите и исправьте ошибки. Помните об особенностях официально-делового стиля и средствах речевого этикета.
16. Прочитайте деловое письмо и исправьте ошибки в выделенном фрагменте. Напишите этот фрагмент правильно.
17. Прочитайте предложения в деловом письме. Расположите их в правильной последовательности (обозначьте цифрами по порядку), чтобы получился логически связанный текст письма.
18. Прочитайте деловое письмо и исправьте ошибки в выделенном фрагменте текста.
19. Прочитайте отрывки из деловых писем. Замените выделенную нейтральную лексику деловой.
20. Прочитайте традиционное деловое письмо. Измените его для отправки по электронной почте.